



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GUIA DE APRENDIZAJE # 2

1. **TITULO:** Resuelvo diferentes situaciones a partir del reconocimiento de los seres vivos
2. **DURACIÓN:** una semana
3. **AREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** Ciencias naturales, Español, Inglés, Educación artística, Matemáticas, educación física.
4. **COMPETENCIAS:** Describo y clasifico seres vivos e inertes según características que percibo con los cinco sentidos.
5. **OBJETIVOS:**
 - **Diferenciar los seres vivos de los seres inertes a través de la experimentación.**
 - **Clasificar seres vivos inertes a partir de acuerdo a las características.**
 - **Resolver situaciones matemáticas a partir de la temática seres vivos e inertes.**
 - **Elaborar textos orales y escritos para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas.**
6. **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**
 - Guía de aprendizaje. Y taller.
 - Útiles escolares (registro de las actividades).
 - Tres recipientes, dos insectos, piedras, una planta (experimento).
 - Rótulos y pelota (juego).
7. **CONTEXTUALIZACION: ALGUNOS ELEMENTOS QUE DEBE SABER** (conocimientos previos)
OBSERVA LOS VIDEOS SUGERIDOS:
 - **Ciencias:** <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>
Seres vivos: son aquellos organismos que se caracterizan porque se alimentan, reproducen, responden a estímulos del ambiente y se relacionan con otros seres vivos.
 - **Matemáticas:**
Conjunto: Definición: reunión de objetos con una o más características en común.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=121&v=xfCckthPBBw&feature=emb_logo

La resta:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=83&v=42vjqtG9E&feature=emb_logo

la suma: https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q
 - **Inglés:** <https://www.youtube.com/watch?v=NzxLy45qtd0>
8. **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:** Las siguientes actividades las puedes encontrar en el taller guía #2



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y
Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

- **Experimento animales piedras y plantas:** Esta es la actividad del numeral 1 del taller se debe resolver en el cuaderno de integradas.
- **Resuelve en tu cuaderno de Matemáticas:** Los numerales 2, 3 y 4 del taller.
- **Resuelve en tu cuaderno de español:** El numeral 5 del taller.
- **Practica la pronunciación en Ingles y dibuja en tu cuaderno de artística:** Los animales señalados en el numeral 6 del taller.
- **Juego Educación física:** La explicación de este lo encuentra en el numeral 7 del taller “Diferencio seres vivos y seres inertes” practica dicho juego en familia.

9. **RESULTADO (evidencias)** las actividades escritas se deberán consignar en los respectivos cuadernos con la fecha correspondiente.

10. EVALUACIÓN:

Nombre: _____ grado: ____

Resuelves los numerales 1 y 2 coloreando una sola opción de respuesta

1. Realice las actividades: SI NO ALGUNAS

2. Como me sentí durante la elaboración del taller:



feliz



tranquilo



triste

RESPONDE LOS NUMERALES 3 AL 5

3. ¿Qué aprendí?

4. ¿Qué se me dificultó?

5. Sugerencias:

NOTA: resuelve este formato de evaluación en tu cuaderno de notas y envía una foto por WhatsApp a tu docente.